**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:**………………………………

**Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“GÖLGELER HER YERDE”Fen, Oyun Etkinliği

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“DOKUNDUN HİSSETTİM, GÖLGEMDE BULDUM”Oyun, Duyu bütünleme, Hareket etkinliği

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme**

**GÖLGELER HER YERDE**

**Etkinlik Türü:** Fen, oyun etkinliği

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

MOTOR GELİŞİM  
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  
Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM  
Kazanım 15: Kendine güvenir.  
Göstergeleri: Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**Materyaller:** Siyah fon kartonu, hayvan figürleri ya da oyuncaklar, pudra, fener

**Sözcük ve Kavramlar:** Gölge, ışık

**Öğrenme Süreci:**

Öğretmen,

“Gölgem gölgem nerede? Bazen arkada, bazen önde.

Duvarda fenerle; Gölge çıkarırım ellerimle.”

Tekerlemesini söyler ve çocukları masalara geçmesi için yönlendirir. Her öğrencinin önüne A3 boyutunda kesilmiş siyah ya da kahverengi fon kartonu verir. Öğrenciler oyun alanları ve öğrenme merkezlerinden istedikleri birkaç nesneyi seçerler. Bu ürünlerin gölgelerini kartonlara çıkaracakları anlatılır. Nesneler kartonun üzerine yatay şekilde yerleştirilir. Üstlerine pudra serpiştirilir. Daha sonra nesneler kaldırılır ve kartonların üstünde çıkan gölgeler gözlemlenir.Ardından sınıfın perdeleri ve ışıkları kapatılarak karanlık bir alan oluşturulur. Öğretmenin yönlendirmesi ile eller köpek, tavşan, kartal vb. oluşturulacak şekilde bir araya getirilir. Ellerin arkasından tutulan fener ile hareketlerin gölgesi duvara yansıtılır. Duvarda oluşan gölgeler ile hayvan taklitleri yapılır.

**Değerlendirme:**

* Gölge çıkarma çalışmamızda hangi nesnelerin gölgesini oluşturdun?
* Bu deneyi pudra yerine başka ne ile yapabilirdik?
* Duvarda gölge oluşturmak sana neler hissettirdi?
* Hangi hayvanın gölgesini oluşturmaktan keyif aldın?
* Başka hangi hayvanların gölgelerini oluşturabilirdik?

**Aile Katılımı:** Duvarda gölge oluşturma oyunu evde ailece oynanabilir.

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**DOKUNDUN HİSSETTİM, GÖLGEMDE BULDUM**

**Etkinlik Türü:**  Oyun, duyu bütünleme, hareket etkinliği

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

BİLİŞSEL GELİŞİM  
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  
Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

MOTOR GELİŞİM  
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  
Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

**Materyaller:** Ambalaj kâğıdı, renkli tebeşir, fasulye torbası

**Sözcük ve Kavramlar:** Siluet, karın, omuz, kol, bacak vb. vücut kısımları

**Öğrenme Süreci:**

Bahçeye ( sabah ya da öğleden sonra olmasına dikkat edilir) çıkılır. Çocuklar gölgelerinin oluşup oluşmadığını gözlemlerler. Çocukların rahat hareket edebileceği bir alan seçilir. Bir çocuk ebe olur. Ebe, arkadaşlarını kovalayarak birinin gölgesine basmaya çalışır. Kimin gölgesine basarsa o çocuk ebe olur. Oyun çocukların isteği doğrultusunda sürdürülür.

Bahçede oyun oynandıktan sonra sınıfa gelinir. Öğrenciler ikişerli gruplara ayrılır. Öğretmen her gruba birer tane büyük boy ambalaj kâğıdı ve renkli tebeşir verir. Çocuklardan biri kâğıdın üstüne sırtüstü yatar, diğer çocuk arkadaşının siluetini ambalaj kâğıdına çıkarır. İki çocuk da ayağa kalkar. Ardından her gruba birer buruşturulmuş renkli kağıt verilir. Çizim yapan çocuk arkadaşının vücudunda bir yere dokunur. Çocuk arkadaşının vücudunda dokunduğu bölgeyi kendi silueti üstünde bulur ve oraya buruşturulmuş kağıdı koyar. Sonra çalışma diğer çocuk ile tekrar edilir. Siluet çıkarma eylemi kâğıdın arka tarafına diğer çocuk için de yapılır. Sıra ile dokunulan yeri fark etme ve işaretleme çalışması devam ettirilir.

Etkinliğin ilerleyen aşamalarında iki ayrı yere dokunma ve iki yeri fark edip kağıt yerleştirme aşamasına geçilebilir. Örneğin baş ve ayak, kulak ve karın vb.

*Oyun öncesinde dokunulmayacak “özel bölgeler” hakkında sohbet edilir. Öğretmen dokunulabilecek bölgelere örnekler vererek yol gösterici olur.*

Ardından Eğitim Setinin 2. Kitabından 18 ve 19. Sayfalar tamamlanır.

**Değerlendirme:**

* Siluetin çıkartılırken neler hissettin?
* Arkadaşının dokunduğu yeri siluetinde bulmak nasıldı?
* Bu oyunu başka neler kullanarak oynayabiliriz?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.